

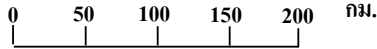
ตอนที่ 3.5

แบบทดสอบกลางภาค

ด้านความรู้

ตอนที่ 1 เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- ข้อใดต่อไปนี้เป็นแผนที่ได้ถูกต้อง
 - สื่อที่เป็นแผ่นกระดาษ
 - สื่อที่มีรูปภาพและสีสันสวยงาม
 - สื่อที่ถ่ายทอดข้อมูลของโลกในรูปของกราฟิก
 - สื่อที่สามารถถ่ายทอดข้อมูลของโลกได้เท่ากับขนาดจริง
- ข้อใดแบ่งชนิดของแผนที่ตามลักษณะการใช้ได้อย่างถูกต้อง
 - แผนที่อ้างอิง แผนที่เฉพาะเรื่อง แผนที่เล่ม
 - แผนที่อ้างอิง แผนที่ภูมิประเทศ แผนที่เล่ม
 - แผนที่ภูมิประเทศ แผนที่รัฐกิจ แผนที่อ้างอิง
 - แผนที่ภูมิประเทศ แผนที่เฉพาะเรื่อง แผนที่อ้างอิง
- ถ้านักเรียนต้องการเดินทางไปต่างจังหวัด ควรเลือกใช้แผนที่ชนิดใดมาประกอบการเดินทาง
 - แผนที่ธรณีวิทยา
 - แผนที่ภูมิประเทศ
 - แผนที่มาตราส่วนขนาดเล็ก
 - แผนที่แสดงเส้นทางคมนาคม
- มาตราส่วนในข้อใดใช้ในการทำแผนที่ชนิดมาตราส่วนขนาดกลางได้
 - 1:1,000
 - 1:10,000
 - 1:100,000
 - 1:1,000,000
- แผนที่ที่แสดงลักษณะของพื้นที่ในประเทศสหราชอาณาจักรควรมีชื่อแผนที่ว่าอะไร
 - แผนที่ท่องเที่ยวประเทศสหราชอาณาจักร
 - แผนที่ภูมิประเทศประเทศสหราชอาณาจักร
 - แผนที่เส้นทางคมนาคมประเทศสหราชอาณาจักร
 - แผนที่แสดงเขตการปกครองของประเทศสหราชอาณาจักร

6. ตัวอักษรในข้อใดคือตัวอักษรที่อยู่ปลายแนวเส้นทิศเหนือกริดในแผนที่
- ก GD
- ข GN
- ค MD
- ง MN
7. ทิศทาง AB เบนจากทิศเหนือไปทางตะวันออกเป็นมุม 35 องศา สามารถอ่านค่ามุมแบริงได้อย่างไร
- ก มุมแบริงเหนือ 35 องศาตะวันออก
- ข มุมแบริงเหนือ 55 องศาตะวันออก
- ค มุมแบริงตะวันออก 35 องศาเหนือ
- ง มุมแบริงตะวันออก 55 องศาเหนือ
8. มุมที่วัดจากทิศเหนือไปตามเข็มนาฬิกายังทิศทางเป้าหมาย มีค่ามุมไม่เกิน 360 องศา คือมุมใด
- ก มุมกลับ
- ข มุมแบริง
- ค มุมแอซิมัท
- ง มุมแม่เหล็ก
9. มาตราส่วนเส้นดังต่อไปนี้ ตรงกับมาตราส่วนแบบเศษส่วนข้อใด
- 
- ก 1:5,000
- ข 1:50,000
- ค 1:500,000
- ง 1:5,000,000
10. แผนที่มาตราส่วน 1:25,000 ถ้าวัดระยะทางในแผนที่ได้ 12 เซนติเมตร ระยะทางจริงบนพื้นผิวโลกจะเป็นเท่าไร
- ก 1 กิโลเมตร
- ข 2 กิโลเมตร
- ค 3 กิโลเมตร
- ง 4 กิโลเมตร

11. ● หมายถึงที่ตั้งของอะไร
- ก วัด
 - ข จังหวัด
 - ค โรงเรียน
 - ง เมืองหลวง
12. ข้อมูลในแผนที่ข้อใดต้องแสดงด้วยสัญลักษณ์ที่เป็นพื้นที่
- ก ทางน้ำ
 - ข ทะเลสาบ
 - ค ทางรถไฟ
 - ง ท่อก๊าซขนาดใหญ่
13. สีน้ำตาลใช้แทนสิ่งใดในแผนที่
- ก ถนน
 - ข โรงเรียน
 - ค เส้นชั้นความสูง
 - ง พื้นที่การเกษตร
14. ในบริเวณที่มีลักษณะภูมิประเทศเป็นหน้าผาชัน ลักษณะของเส้นชั้นความสูงจะเป็นอย่างไร
- ก มีเพียงเส้นเดียว
 - ข มีเส้นเรียงอยู่ห่างกันมาก
 - ค มีเส้นที่เรียงชิดกันเฉพาะบริเวณยอด
 - ง มีเส้นที่เรียงชิดกันมากหรือซ้อนทับกันเป็นเส้นเดียว
15. ในบริเวณที่เป็นไหล่ทวีป ควรใช้แถบสีใดแทนในแผนที่
- ก สีฟ้าแก่
 - ข สีฟ้าอ่อน
 - ค สีน้ำเงินแก่
 - ง สีน้ำเงินอ่อน
16. นักธุรกิจมีความจำเป็นต้องใช้แผนที่ในการวางแผนและตัดสินใจในเรื่องใดมากที่สุด
- ก ค้นหาแหล่งวัตถุดิบ
 - ข บริหารจัดการองค์กร
 - ค จัดทำฐานข้อมูลของบริษัท
 - ง วิเคราะห์ความเสี่ยงในการลงทุน

17. รูปถ่ายทางอากาศมีประโยชน์ในการทำแผนที่และสำรวจในด้านต่าง ๆ ยกเว้น ข้อใด
- ชีววิทยา
 - ธรณีวิทยา
 - อุตุนิคมวิทยา
 - ทรัพยากรธรรมชาติ
18. รูปถ่ายทางอากาศแต่ละภาพ เมื่อนำมาต่อกันจะต้องให้ซ้อนทับกันประมาณร้อยละเท่าไร
- 10–20
 - 20–30
 - 30–40
 - 40–50
19. ดาวเทียมไทยโชตเป็นดาวเทียมที่ใช้ประโยชน์ในด้านใด
- การสื่อสาร
 - การคมนาคม
 - การสำรวจทรัพยากร
 - การเรียนการสอนในโรงเรียน
20. ถ้านักเรียนต้องการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่ทางการเกษตร นักเรียนจะเลือกเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ชนิดใดมาช่วยในการทำงาน
- เข็มทิศ
 - แผนที่เล่ม
 - รูปถ่ายทางอากาศ
 - ภาพจากดาวเทียม
21. คาบสมุทรในข้อใด ไม่ได้ อยู่ทางทิศใต้ของทวีปยุโรป
- คาบสมุทรไอบีเรีย
 - คาบสมุทรไครเมีย
 - คาบสมุทรบอลข่าน
 - คาบสมุทรสแกนดิเนเวีย
22. ข้อใดคือแนวพรมแดนทางธรรมชาติที่ช่วยกันเขตแดนระหว่างทวีปยุโรปและเอเชีย
- เทือกเขาอูรัล
 - แม่น้ำวอลกา
 - แหลมนอร์ทเคป
 - ช่องแคบยิบรอลตาร์

23. ทวีปยุโรปตั้งอยู่ระหว่างละติจูดในข้อใด
- ก 36 องศา 1 ลิปดาเหนือ กับ 71 องศา 10 ลิปดาเหนือ
 - ข 36 องศา 1 ลิปดาเหนือ กับ 72 องศา 10 ลิปดาเหนือ
 - ค 37 องศา 1 ลิปดาเหนือ กับ 71 องศา 10 ลิปดาเหนือ
 - ง 37 องศา 1 ลิปดาเหนือ กับ 72 องศา 10 ลิปดาเหนือ
24. ชายฝั่งทะเลมีลักษณะเว้าแหว่งเป็นอ่าวขนาดเล็กและมีน้ำลึกพบได้ในประเทศใด
- ก กรีซ
 - ข อิตาลี
 - ค นอร์เวย์
 - ง โปรตุเกส
25. พื้นที่ชายฝั่งทะเลของประเทศฟินแลนด์มีลักษณะภูมิประเทศแบบที่ราบใหญ่ที่ประกอบด้วยเปลือกโลกยุคหินเก่ามีชื่อเรียกว่าอะไร
- ก ฟยอร์ด
 - ข อีบรอลดาร์
 - ค บอลติกชีลด์
 - ง คาบสมุทรบอลข่าน
26. ที่ราบสูงโบฮีเมียอยู่ระหว่างเขตแดนของประเทศใดในเขตที่ราบสูงตอนกลางของทวีปยุโรป
- ก โปรตุเกสกับสเปน
 - ข เยอรมนี โปรตุเกส และสเปน
 - ค โปรตุเกส สาธารณรัฐเช็ก และสเปน
 - ง เยอรมนี สาธารณรัฐเช็ก และสาธารณรัฐสโลวัก
27. ยอดเขามงบล็องเป็นยอดเขาที่สูงที่สุดในทวีปยุโรป ตั้งอยู่บนเทือกเขาใด
- ก เทือกเขาแอลป์
 - ข เทือกเขาพิเรนีส
 - ค เทือกเขาคอเคซัส
 - ง เทือกเขาแอเพนไนน์
28. กระแสน้ำอุ่นที่ส่งผลต่อภูมิอากาศของทวีปยุโรปเรียกว่าอะไร
- ก กระแสน้ำอุ่นอาร์กติก
 - ข กระแสน้ำอุ่นแอตแลนติก
 - ค กระแสน้ำอุ่นแอตแลนติกใต้
 - ง กระแสน้ำอุ่นแอตแลนติกเหนือ

29. ประเทศสหราชอาณาจักรมีลักษณะเป็นเกาะขนาดใหญ่ ตั้งอยู่ติดกับมหาสมุทรแอตแลนติกเหนือ ทำให้ประเทศนี้มีลักษณะภูมิอากาศเป็นอย่างไร
- ก ทundra
ข อบอุ่นชื้น
ค อบอุ่นชื้นภาคพื้นทวีป
ง ภาคพื้นสมุทรชายฝั่งตะวันตก
30. ภูมิอากาศแบบเมดิเตอร์เรเนียนทำให้ทวีปยุโรปมีพืชพรรณธรรมชาติชนิดใดเด่นชัดมากที่สุด
- ก สน
ข สเดปปี
ค ตะไคร่น้ำ
ง คอร์กโอ๊ก
31. ทวีปยุโรปไม่มี ลักษณะภูมิอากาศในข้อใด
- ก ทundra
ข อบอุ่นชื้น
ค ทุ่งหญ้าสะวันนา
ง ทุ่งหญ้ากึ่งทะเลทราย
32. แหล่งน้ำมันและก๊าซธรรมชาติที่สำคัญมากที่สุดในทวีปยุโรปอยู่ในบริเวณใด
- ก ทะเลเหนือ
ข ทะเลบอลติก
ค ทะเลแคสเปียน
ง ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน
33. ชาวยุโรปนำส่วนใดของปลาเตอร์เจียนมาผลิตเป็นสินค้าส่งออกที่มีราคาแพงที่สุดในโลก
- ก ไข่ปลา
ข เนื้อปลา
ค กระเพาะปลา
ง น้ำมันตับปลา
34. ประชากรในประเทศนอร์เวย์ สวีเดน และเดนมาร์ก จัดอยู่ในกลุ่มใด
- ก นอร์ดิก
ข บอลติก
ค แอลไพน์
ง เมดิเตอร์เรเนียน

35. บริเวณยุโรปตอนกลางมีประชากรอาศัยอยู่อย่างหนาแน่นมาจากสาเหตุใดมากที่สุด
- ก อากาศดี
 - ข พื้นที่กว้างขวาง
 - ค มีดินและน้ำอุดมสมบูรณ์
 - ง ประกอบไปด้วยประเทศที่เจริญก้าวหน้า
36. ประเทศที่ปลูกข้าวสาลีมากที่สุดในทวีปยุโรปคือประเทศใด
- ก อิตาลี
 - ข ยูเครน
 - ค ฝรั่งเศส
 - ง โปรตุเกส
37. เขตดอกเกอร์เบงก์เป็นเขตสำคัญทางเศรษฐกิจประเภทใดในทวีปยุโรป
- ก อุตสาหกรรม
 - ข การท่องเที่ยว
 - ค การทำประมง
 - ง การทำเหมืองแร่
38. แหล่งศิลาและยลิวาร์ทางตอนเหนือของประเทศสวีเดนเป็นแหล่งแร่ชนิดใด
- ก เหล็ก
 - ข ถ่านหิน
 - ค บ็อกไซต์
 - ง น้ำมันและก๊าซธรรมชาติ
39. เมืองรอตเทอร์ดามเป็นเมืองที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจการค้าของทวีปยุโรปในด้านใด
- ก เป็นท่าเรือสำคัญ
 - ข เป็นแหล่งแร่สำคัญ
 - ค เป็นแหล่งอุตสาหกรรมสำคัญ
 - ง เป็นศูนย์กลางของเส้นทางรถไฟ
40. ประเทศที่มีการคมนาคมทางรถไฟที่ดีที่สุดในยุโรปคือประเทศใด
- ก อิตาลี
 - ข ฝรั่งเศส
 - ค เยอรมนี
 - ง เนเธอร์แลนด์

ตอนที่ 2 ตอบคำถาม

1. ถ้านักเรียนต้องเดินทางไกลเพื่อไปสำรวจเส้นทางและลักษณะพื้นที่ในสถานที่ที่ไม่คุ้นเคย นักเรียนจะนำแผนที่ชนิดใดบ้างติดตัวไป เพราะเหตุใด

แนวคำตอบ

แผนที่ที่ควรนำติดตัวไป เช่น แผนที่ภูมิประเทศ แผนที่การท่องเที่ยว แผนที่เส้นทางคมนาคม เพราะจะได้ศึกษาเส้นทางที่ต้องการไปสำรวจได้ง่ายขึ้น

2. ถ้านักเรียนต้องการที่จะไปอยู่อาศัยในทวีปยุโรปและต้องการทำการเพาะปลูกพร้อมทั้งเลี้ยงสัตว์เพื่อให้ได้ผลิตผลสูงและเป็นสินค้าที่สำคัญ นักเรียนจะเลือกอยู่ในประเทศใด เพราะเหตุใด

แนวคำตอบ

ควรเลือกไปอยู่ประเทศฝรั่งเศส เนื่องจากประเทศฝรั่งเศสมีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบขนาดใหญ่ มีแม่น้ำไหลผ่าน ทำให้มีดินอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การเพาะปลูก อีกทั้งยังอยู่ในบริเวณพื้นที่ที่มีภูมิอากาศอบอุ่นในช่วงฤดูหนาว มีปริมาณฝนปานกลาง ซึ่งทำให้พืชจำพวกสับ อุ่น มะกอกเจริญเติบโตได้ดี นอกจากนี้ผลงันยังสามารถนำไปแปรรูปเป็นสินค้าชนิดอื่น ๆ เช่น ไวน์ เพื่อเป็นสินค้าส่งออกได้อีกด้วย นอกจากนี้พืชผลทางการเกษตรแล้วในพื้นที่ประเทศฝรั่งเศสยังสามารถเลี้ยงสัตว์ประเภทโคเนื้อ โคนม ซึ่งใช้เป็นสินค้าและเป็นอาหารสำหรับบริโภคเอง และแกะ ซึ่งสามารถตัดขนไปขายและผลิตเป็นเสื้อผ้าได้

สรุปผลการประเมิน	คะแนน	
	เต็ม	ได้
ตอนที่ 1		
ตอนที่ 2		
รวม		

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. มีวินัย	1. มีการวางแผนการทำงานและจัดระบบการทำงาน				3 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ
	2. ทำงานตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้				
	3. ตรวจสอบความถูกต้อง ความเรียบร้อย หรือคุณภาพของงาน				
2. ใฝ่เรียนรู้	4. มีความกระตือรือร้นและสนใจที่จะแสวงหาความรู้				2 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	5. ชอบสนทนาซักถาม ฟัง หรืออ่านเพื่อให้ได้ความรู้เพิ่มขึ้น				
	6. มีความสุขที่ได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองต้องการเรียนรู้				
3. อยู่อย่างพอเพียง	7. ใช้ทรัพยากรของตนเอง เช่น เงิน เสื้อผ้า สิ่งของ อย่างประหยัด				1 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	8. ใช้น้ำ ไฟฟ้า และทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า				
	9. มีส่วนร่วมในการดูแลและรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม				
4. รักความเป็นไทย	10. ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง				
	11. รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนและมีสัมมาคารวะ				
	12. ร่วมกิจกรรมที่สำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				
5. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์	13. มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย				
6. มีจิตสาธารณะ	14. เสียสละ มีน้ำใจ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น				
	15. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน				
7. มีความรับผิดชอบ	16. ขอมรับการกระทำของตนเองทั้งที่เป็นผลดีและผลเสีย				
	17. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สมบูรณ์ตามกำหนดและตรงต่อเวลา				
8. ซื่อสัตย์สุจริต	18. บันทึกข้อมูลตามความเป็นจริงและไม่ใช้ความคิดเห็นของตนเองไปเกี่ยวข้อง				
	19. ไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นว่าเป็นของตน				
	20. เคารพหรือปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ กติกา หรือระเบียบของกลุ่มที่กำหนดไว้				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34–3.00	1.67–2.33	1.00–1.66
ระดับคุณภาพ	3 = ดีมาก, ดี	2 = พอใช้	1 = ควรปรับปรุง

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยหาได้จากการนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □)

ระดับคุณภาพที่ได้	3	2	1
	□	□	□

ด้านทักษะ/กระบวนการ

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วได้คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. การสื่อสาร	1. ใช้วิธีการสื่อสารในการนำเสนอข้อมูลความรู้ได้อย่างเหมาะสม				3 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ
	2. เลือกรับข้อมูลความรู้ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง				
2. การใช้เทคโนโลยี	3. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง				2 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	4. เลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม				
3. การคิด	5. สรุปความคิดรวบยอดหรือสาระสำคัญของเรื่องที่ศึกษา				1 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	6. แปลความ ตีความ หรือขยายความของคำ ข้อความ ภาพ และสัญลักษณ์ในเรื่องที่ศึกษา				
	7. วิเคราะห์หลักการและนำหลักการไปใช้ได้อย่างสมเหตุสมผล				
4. การแก้ปัญหา	8. ตั้งคำถามหรือตั้งสมมุติฐานต่อเรื่องที่ศึกษามีระบบ				
	9. รวบรวมข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ				
	10. ตรวจสอบและประเมินความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลความรู้ที่ได้จากการเก็บรวบรวม				
	11. นำข้อมูลความรู้ที่ได้จากการตรวจสอบและประเมินมาวิเคราะห์หรือแยกแยะเพื่อความสะดวกในการทดสอบสมมุติฐาน				
	12. ทดสอบสมมุติฐานและสรุปเป็นหลักการด้วยภาษาของตนเองที่เข้าใจง่าย				
	13. นำข้อมูลความรู้ที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน				
5. กระบวนการกลุ่ม	14. มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานของกลุ่ม				
	15. ร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่การทำงานกับสมาชิกในกลุ่ม				
	16. เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม				
	17. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ				
	18. ช่วยลดข้อขัดแย้งและแก้ปัญหาของกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
	19. สร้างสรรค์ผลงานเสร็จทันเวลาและมีคุณภาพ				
	20. ภูมิใจและพึงพอใจในผลงานและการทำงานกลุ่ม				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34-3.00	1.67-2.33	1.00-1.66
ระดับคุณภาพ	3 = ดีมาก, ดี	2 = พอใช้	1 = ควรปรับปรุง

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยหาได้จากการนำเอาคะแนนรวม

ในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □)

ระดับคุณภาพที่ได้	3	2	1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>