

## ตอนที่ 3.6

### แบบทดสอบปลายภาค

#### ด้านความรู้

**ตอนที่ 1** เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. อะไรเป็นแนวแบ่งทวีปแอฟริกาและยุโรปออกจากกัน
  - ก คลองสุเอซ
  - ข มหาสมุทรอินเดีย
  - ค ช่องแคบยิบรอลตาร์
  - ง มหาสมุทรแอตแลนติก
2. หมู่เกาะคะเนรีอยู่ทางทิศใดของทวีปแอฟริกา
  - ก ทิศใต้
  - ข ทิศเหนือ
  - ค ทิศตะวันตก
  - ง ทิศตะวันออก
3. ที่ตั้งของทวีปแอฟริกาที่ตั้งอยู่บนเขตศูนย์สูตรส่งผลต่อลักษณะอะไรของทวีปมากที่สุด
  - ก ภูมิอากาศ
  - ข ภูมิประเทศ
  - ค ระบบเศรษฐกิจ
  - ง ระบบคมนาคมขนส่ง
4. เนื้อที่ 2 ใน 3 ของทวีปแอฟริกามีลักษณะภูมิประเทศเป็นแบบใด
  - ก ภูเขา
  - ข ที่ราบสูง
  - ค ที่ราบลุ่มแม่น้ำ
  - ง ชายฝั่งทะเลและคาบสมุทร
5. วิตวอเตอร์สแรนด์เป็นแหล่งแร่ที่สำคัญของโลก มีลักษณะภูมิประเทศเป็นอย่างไร
  - ก ที่ราบลุ่มแม่น้ำ
  - ข ที่ราบสูงหินเก่า
  - ค ที่ราบสูงหินแกรนิต
  - ง แนวเทือกเขาสูงทางตะวันตกเฉียงเหนือ

6. เพราะเหตุใดบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำคองโกจึงมีประชากรอาศัยอยู่อย่างเบาบาง
- พื้นที่กว้างใหญ่เกินไป
  - พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นป่าดิบ
  - พื้นที่บางช่วงมีน้ำท่วมขัง
  - พื้นที่เป็นดินทรายไม่เหมาะแก่การตั้งบ้านเรือน
7. ข้อใดอธิบายลักษณะภูมิประเทศในเขตที่ราบสูงทางตะวันตกของทวีปแอฟริกาได้ถูกต้อง
- เป็นที่ราบสูง
  - เป็นแนวเทือกเขา
  - เป็นแนวชายฝั่งทะเล
  - เป็นทะเลทรายกว้างใหญ่
8. ปริมาณฝนที่น้อยกว่า 250 มิลลิเมตรต่อปีทำให้เขตที่ราบสูงทางตะวันตกมีลักษณะภูมิอากาศแบบใด
- อบอุ่นชื้น
  - ทะเลทราย
  - ทุ่งหญ้าสะวันนา
  - ทุ่งหญ้ากึ่งทะเลทราย
9. บริเวณใดในทวีปแอฟริกามีลักษณะภูมิอากาศแบบเมดิเตอร์เรเนียนเหมือนในทวีปยุโรป
- ชายฝั่งบาร์บารี
  - เกาะมาดากัสการ์
  - ชายฝั่งรอบอ่าวกินี
  - ภาคใต้ของประเทศโมซัมบิก
10. ทวีปแอฟริกาตั้งอยู่ในเขตร้อน แต่ในบริเวณชายฝั่งตะวันตกเฉียงเหนือและตะวันตกเฉียงใต้มีอากาศไม่ร้อนมากนัก มีสาเหตุมาจากอะไร
- มีกระแสน้ำอุ่นไหลผ่าน
  - มีกระแสน้ำเย็นไหลผ่าน
  - ได้รับอิทธิพลจากลมทะเล
  - ได้รับอิทธิพลจากขั้วโลกใต้
11. พืชพรรณธรรมชาติในข้อใดปรากฏในเขตภูมิอากาศแบบเมดิเตอร์เรเนียนของทวีปแอฟริกา
- มะกอก
  - ไอลีโรโค
  - อินทผลัม
  - มะฮอกกานี

12. ประเทศต่าง ๆ ในทวีปแอฟริกาที่มีแม่น้ำสำคัญไหลผ่านได้สร้างเขื่อนขนาดใหญ่เพื่อนำพลังงานน้ำไปใช้ในด้านใด
- ก การเกษตร
  - ข การเลี้ยงสัตว์
  - ค การป้องกันน้ำท่วม
  - ง การผลิตกระแสไฟฟ้า
13. แร่ชนิดใดพบได้มากในทวีปแอฟริกา
- ก ดีบุก
  - ข ทองคำ
  - ค โพแทช
  - ง แมงกานีส
14. ลักษณะเด่นของชนพื้นเมืองพวกผิวดำจะมีลักษณะเช่นไร
- ก ผิวดำ ผมดำหยิกหย้อย
  - ข ผิวดำ ผมดำเหยียดตรง
  - ค ตาดำ ผิวดำ ผมขาวหยิกหย้อย
  - ง ตาดำ ผิวดำ ผมทองหยิกหย้อย
15. ชนเผ่าใดเป็นชนพื้นเมืองดั้งเดิมพวกผิวขาวในทวีปแอฟริกา
- ก วาดูซี
  - ข นอร์ติก
  - ค เบอร์เบอร์
  - ง มองโกลอยด์
16. ภาษาที่ประเทศต่าง ๆ ในทวีปแอฟริกาได้มาจากประเทศเจ้าอาณานิคมในยุโรปจัดเป็นภาษาในกลุ่มใด
- ก บันตู
  - ข เฮาซา
  - ค ชูดาน
  - ง เซมิติก
17. พืชเมืองร้อนที่ปลูกมากที่สุดที่สุดในทวีปแอฟริกาคือพืชชนิดใด
- ก ชา
  - ข โกโก้
  - ค กาแฟ
  - ง ถั่วลิสง

18. ในทวีปแอฟริกา จำนวนสัตว์เลี้ยงชนิดใดใช้วัดฐานะและความมีหน้ามีตาในสังคม
- ก โค
- ข อูฐ
- ค แกะ
- ง แพะ
19. ประเทศใดเป็นแหล่งผลิตแร่ที่สำคัญทั้งแร่ทองคำ เพชร ถ่านหิน มากที่สุดในทวีปแอฟริกา
- ก อียิปต์
- ข คองโก
- ค ไนจีเรีย
- ง แอฟริกาใต้
20. เพราะเหตุใดการสร้างถนนและทางรถไฟในทวีปแอฟริกาจึงมีความยากลำบาก
- ก ขาดงบประมาณในการก่อสร้าง
- ข ประชาชนไม่มีความรู้ในการก่อสร้าง
- ค ลักษณะภูมิประเทศไม่เอื้ออำนวยต่อการก่อสร้าง
- ง ไม่มีข้อใดถูกต้อง
21. ในปัจจุบันทวีปยุโรปมีการตัดไม้ทำลายป่าเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านใด
- ก การค้าไม้
- ข การทำถ่าน
- ค การล่าสัตว์ป่า
- ง การวิจัยทางวิทยาศาสตร์
22. ประเทศต่าง ๆ ในทวีปยุโรปใช้วิธีการใดในการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพลังงาน
- ก การใช้ก๊าซชีวภาพ
- ข การใช้พลังงานลม
- ค การเลิกใช้น้ำมันและก๊าซธรรมชาติ
- ง การขึ้นราคาน้ำมันและก๊าซธรรมชาติ
23. เมืองในข้อใดต่อไปนี้ประสบกับภาวะน้ำท่วมใน พ.ศ. 2545 ซึ่งเกิดจากการตัดไม้ทำลายป่า
- ก เดรสเดน ปราก ซาลซ์บูร์ก
- ข เดรสเดน เวียนนา ฟรังค์ฟูร์ท
- ค เวียนนา บุกาเรสต์ บราติสลาวา
- ง เวียนนา พอดกอรีตซา บราติสลาวา

24. ฝนกรดที่ปรากฏในทวีปยุโรปเกิดมาจากสาเหตุใด
- ก การตัดไม้ทำลายป่า
  - ข การเผาไหม้เชื้อเพลิงฟอสซิล
  - ค การละลายของหิมะบนเทือกเขาแอลป์
  - ง การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของทั่วโลก
25. แม่น้ำใดในทวีปยุโรปที่ได้รับผลกระทบมากที่สุดจากคลื่นความร้อนที่เกิดขึ้น
- ก แม่น้ำไรน์
  - ข แม่น้ำดานูบ
  - ค แม่น้ำวอลกา
  - ง แม่น้ำเอลเบอ
26. เพราะเหตุใดนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมของสหภาพยุโรปจึง *ไม่* ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร
- ก นโยบายขาดความเข้มแข็ง
  - ข นโยบายไม่ได้รับการยอมรับ
  - ค นโยบายการจัดเก็บภาษีพลังงานล้มเหลว
  - ง นโยบายถูกผลประโยชน์จากผู้มีอำนาจเข้าครอบงำ
27. ทะเลสาบใดได้รับผลกระทบจากภัยแล้งในทวีปแอฟริกามากที่สุด
- ก ทะเลสาบชาซา
  - ข ทะเลสาบมาลาวี
  - ค ทะเลสาบวิกตอเรีย
  - ง ทะเลสาบแทนกันยีกา
28. ผลกระทบจากปัญหาลิ่สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปแอฟริกาจากสาเหตุใดมากที่สุด
- ก ภาวะโลกร้อน
  - ข การตัดไม้ทำลายป่า
  - ค มลพิษทางน้ำและอากาศ
  - ง การเพิ่มขึ้นของประชากรภายในทวีป
29. พื้นที่ชายฝั่งทะเลในบริเวณใดของทวีปแอฟริกาที่มีการกัดเซาะชายฝั่ง
- ก เมืองลากอส
  - ข สามเหลี่ยมปากแม่น้ำไนล์
  - ค อุทยานแห่งชาติเวสต์โคสต์
  - ง ถูกทุกข้อ

30. ข้อใด *ไม่ใช่* การจัดการเพื่อฟื้นฟูพันธุ์พืชและสัตว์ในเขตอุทยานในทวีปแอฟริกา
- ก การจัดโครงการเจ้าหน้าที่อุทยานน้อย
  - ข การจัดพื้นที่คุ้มครองพันธุ์พืชและสัตว์ป่า
  - ค การจัดตั้งกองทุนอำนวยความสะดวกด้านสิ่งแวดล้อม
  - ง การฟื้นฟูเมืองเก่าและสร้างเป็นเขตอนุรักษ์พันธุ์พืชและสัตว์ป่า
31. บริเวณชายฝั่งทะเลบอลติกในทวีปยุโรปประสบกับปัญหาสิ่งแวดล้อมใดมากที่สุด
- ก มลพิษทางน้ำ
  - ข คราบน้ำมันรั่วไหล
  - ค แนวชายฝั่งถูกกัดเซาะ
  - ง น้ำเป็นพิษจากฝนกรด
32. ข้อใด *ไม่ใช่* สาเหตุที่ทำให้เกิดความแห้งแล้งในทวีปแอฟริกา
- ก ภาวะโลกร้อน
  - ข การตัดไม้ทำลายป่า
  - ค การเลี้ยงสัตว์แบบเร่ร่อน
  - ง อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเจริญเติบโต
33. โพลเดอร์สร้างขึ้นเพื่อจุดประสงค์ใด
- ก เพื่อขยายพื้นที่ทางการเกษตร
  - ข เพื่อใช้ในการปลูกพืชตัดแปลงพันธุกรรม
  - ค เพื่อปรับเปลี่ยนอุปนิสัยในการบริโภคของประชากร
  - ง เพื่อรองรับนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมของสหภาพยุโรป
34. ข้อใดคือข้อเสีย ของการสร้างเขื่อนอัสวานในประเทศอียิปต์
- ก พื้นที่การเกษตรลดลง
  - ข ดินตะกอนจากแม่น้ำลดลง
  - ค ประชากรขาดแคลนอาหารเพิ่มขึ้น
  - ง แหล่งน้ำสำหรับการประมงลดลง
35. สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมใดของทวีปแอฟริกาที่ถือเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวิธีหนึ่ง
- ก การสร้างเขื่อนอัสวาน
  - ข การปลูกข้าวบาร์เลย์ทนแล้ง
  - ค การศึกษาสิ่งแวดล้อมในสถานที่จริง
  - ง การใช้กังหันลมช่วยสูบน้ำออกจากพื้นที่เพาะปลูก

36. WEEE เป็นระเบียบที่เกี่ยวข้องกับอะไร

- ก การจำกัดการใช้สารเคมีอันตราย
- ข การควบคุมการจดทะเบียนสารเคมีอันตราย
- ค การกำหนดพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางชีวภาพ
- ง การลดการทิ้งขยะอิเล็กทรอนิกส์และเครื่องใช้ไฟฟ้า

37. ประเทศใดในทวีปยุโรปใช้พลังงานลมในการผลิตกระแสไฟฟ้ามากที่สุด

- ก อิตาลี
- ข ลัตเวีย
- ค เยอรมนี
- ง เดนมาร์ก

38. ทวีปแอฟริกาได้รับการช่วยเหลือจาก Global Environment Facility หรือ GEF ในด้านใด

- ก การสร้างและปรับปรุงเขื่อนอัสวาน
- ข การทำความเข้าใจในพิธีสารเกียวโต
- ค การจัดตั้งโครงการเจ้าหน้าที่อุทยานน้อยที่เซเรนเกติ
- ง การประเมินปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

39. นโยบายสิ่งแวดล้อมเรื่องใดของทวีปยุโรปไม่ได้ ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

- ก ระเบียบ WEEE
- ข โครงการ Eco-labelling
- ค ตราประทับ EU Flower
- ง การจัดตั้งปีแห่งความหลากหลายทางชีวภาพ

40. เพราะเหตุใดจึงกล่าวได้ว่าทวีปยุโรปมีส่วนทำให้เกิดผลกระทบต่อประเทศไทยเกี่ยวกับผลกระทบจากภาวะโลกร้อน

- ก เพราะทวีปยุโรปมีอัตราการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง
- ข เพราะคลื่นความร้อนจากทวีปยุโรปแผ่เข้าปกคลุมประเทศไทย
- ค เพราะประเทศไทยนำเข้าสินค้าที่ทำให้เกิดภาวะโลกร้อนจากทวีปยุโรป
- ง เพราะทวีปยุโรปกีดกันไม่ให้ประเทศไทยเข้าร่วมการประชุมเรื่องโลกร้อน

## ตอนที่ 2 ตอบคำถาม

1. ถ้านักเรียนมีความจำเป็นที่จะต้องอยู่อาศัยในทวีปแอฟริกาเป็นการถาวรและต้องการขยายชุมชนให้มีความใหญ่โตเพิ่มขึ้น ตามลักษณะทางกายภาพและสังคมเศรษฐกิจแล้ว นักเรียนจะเลือกอาศัยอยู่ที่ใดที่จะไม่ทำให้เกิดความยากลำบากในการดำรงชีวิต เพราะเหตุใด

### แนวคำตอบ

เลือกพักอาศัยบริเวณทางใต้ของทวีปแอฟริกา เนื่องจากมีลักษณะภูมิอากาศที่อบอุ่นกว่าบริเวณอื่น ไม่ร้อนและแห้งแล้งเกินไป ได้รับอิทธิพลจากกระแสลมตะวันตก ทำให้มีอากาศแบบอบอุ่นชื้น สามารถปลูกพืชผลจำพวกข้าวสาลี ข้าวโพด และ ไม้ผลอื่น ๆ ได้ดี สามารถเลี้ยงสัตว์จำพวกโคนมและโคนเนื้อไว้เป็นอาหารและจำหน่ายได้ ถ้าหากต้องการขยายชุมชนให้เพิ่มขึ้น เมื่อสังเกตจากลักษณะภูมิประเทศที่เป็นที่ราบสูง แม้จะมีพื้นที่ไม่มากนัก แต่ก็เพียงพอที่จะขยายชุมชนออกไปเนื่องจากยังมีการกระจายตัวของประชากรในพื้นที่น้อย นอกจากนี้พื้นที่ทางใต้ของทวีปยังมีแม่น้ำไหลผ่านหลายสาย เช่น แม่น้ำลิมโปโป วาล ออเรนจ์ ซึ่งจะเป็นแหล่งน้ำไว้หล่อเลี้ยงชุมชน ทั้งใช้ในการบริโภค การเกษตร การเลี้ยงสัตว์ และนำมาผลิตกระแสไฟฟ้าไว้ใช้เฉพาะในพื้นที่ของชุมชน ประเทศทางใต้ของทวีปแอฟริกาที่เหมาะสมต่อการอยู่อาศัย ได้แก่ ประเทศแอฟริกาใต้ โมซัมบิก นามิเบีย บอตสวานา และซิมบับเว

2. ทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาเรื่องโลกร้อนเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร แล้วมีผลกระทบต่อประเทศไทยหรือไม่อย่างไร

### แนวคำตอบ

แตกต่างกัน โดยทวีปยุโรปมีการกำหนดนโยบายจากสหภาพยุโรปในการลดอัตราการปล่อยก๊าซเรือนกระจกลงให้ได้ร้อยละ 40 ใน พ.ศ. 2573 และจะนำรายได้จากการเก็บภาษีพลังงานและภาษีคาร์บอน รวมทั้งการซื้อขายสิทธิการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์มาใช้เป็นเงินทุนสนับสนุน สำหรับการรับมือกับปัญหาในประเทศด้อยพัฒนา ส่วนทางด้านทวีปแอฟริกันนั้น ไม่มีความชัดเจนในการกำหนดทิศทางในการแก้ไขปัญหา และยังคงได้รับการช่วยเหลือด้านเงินทุนสนับสนุนสำหรับการแก้ไขปัญหาภาวะโลกร้อนอีกด้วย

สำหรับนโยบายการแก้ไขปัญหาภาวะโลกร้อนบางอย่างของทวีปยุโรปก็ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยเช่นกัน เช่น การสนับสนุนการซื้อขายสิทธิการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ของทวีปยุโรปจากประเทศกำลังพัฒนา จะทำให้ประเทศไทยมีรายได้จากประเทศต่าง ๆ ในทวีปยุโรปที่มีความเจริญทางด้านอุตสาหกรรมเพิ่มมากขึ้น

สรุปผลการประเมิน	คะแนน	
	เต็ม	ได้
ตอนที่ 1		
ตอนที่ 2		
รวม		

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน



## ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. มีวินัย	1. มีการวางแผนการทำงานและจัดระบบการทำงาน				3 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ
	2. ทำงานตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้				
	3. ตรวจสอบความถูกต้อง ความเรียบร้อย หรือคุณภาพของงาน				
2. ใฝ่เรียนรู้	4. มีความกระตือรือร้นและสนใจที่จะแสวงหาความรู้				2 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	5. ชอบสนทนาซักถาม ฟัง หรืออ่านเพื่อให้ได้ความรู้เพิ่มขึ้น				
	6. มีความสุขที่ได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองต้องการเรียนรู้				
3. อยู่อย่างพอเพียง	7. ใช้ทรัพยากรของตนเอง เช่น เงิน เสื้อผ้า สิ่งของ อย่างประหยัด				1 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	8. ใช้น้ำ ไฟฟ้า และทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า				
	9. มีส่วนร่วมในการดูแลและรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม				
4. รักความเป็นไทย	10. ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง				
	11. รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนและมีสัมมาคารวะ				
	12. ร่วมกิจกรรมที่สำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				
5. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์	13. มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย				
6. มีจิตสาธารณะ	14. เสียสละ มีน้ำใจ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น				
	15. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน				
7. มีความรับผิดชอบ	16. ขอมรับการกระทำของตนเองทั้งที่เป็นผลดีและผลเสีย				
	17. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สมบูรณ์ตามกำหนดและตรงต่อเวลา				
8. ซื่อสัตย์สุจริต	18. บันทึกข้อมูลตามความเป็นจริงและไม่ใช้ความคิดเห็นของตนเองไปเกี่ยวข้อง				
	19. ไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นว่าเป็นของตน				
	20. เคารพหรือปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ กติกา หรือระเบียบของกลุ่มที่กำหนดไว้				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34–3.00	1.67–2.33	1.00–1.66
ระดับคุณภาพ	3 = ดีมาก, ดี	2 = พอใช้	1 = ควรปรับปรุง

**หมายเหตุ** การหาคะแนนเฉลี่ยหาได้จากการนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □)

ระดับคุณภาพที่ได้	3	2	1
	□	□	□

## ด้านทักษะ/กระบวนการ

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วได้คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. การสื่อสาร	1. ใช้วิธีการสื่อสารในการนำเสนอข้อมูลความรู้ได้อย่างเหมาะสม				3 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ  2 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว  1 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	2. เลือกรับข้อมูลความรู้ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง				
2. การใช้เทคโนโลยี	3. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง				
	4. เลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม				
3. การคิด	5. สรุปความคิดรวบยอดหรือสาระสำคัญของเรื่องที่ศึกษา				
	6. แปลความ ตีความ หรือขยายความของคำ ข้อความ ภาพ และสัญลักษณ์ในเรื่องที่ศึกษา				
	7. วิเคราะห์หลักการและนำหลักการไปใช้ได้อย่างสมเหตุสมผล				
4. การแก้ปัญหา	8. ตั้งคำถามหรือตั้งสมมุติฐานต่อเรื่องที่ศึกษามีระบบ				
	9. รวบรวมข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ				
	10. ตรวจสอบและประเมินความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลความรู้ที่ได้จากการเก็บรวบรวม				
	11. นำข้อมูลความรู้ที่ได้จากการตรวจสอบและประเมินมาวิเคราะห์หรือแยกแยะเพื่อความสะดวกในการทดสอบสมมุติฐาน				
	12. ทดสอบสมมุติฐานและสรุปเป็นหลักการด้วยภาษาของตนเองที่เข้าใจง่าย				
	13. นำข้อมูลความรู้ที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน				
5. กระบวนการกลุ่ม	14. มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานของกลุ่ม				
	15. ร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่การทำงานกับสมาชิกในกลุ่ม				
	16. เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม				
	17. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ				
	18. ช่วยลดข้อขัดแย้งและแก้ปัญหาของกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
	19. สร้างสรรค์ผลงานเสร็จทันเวลาและมีคุณภาพ				
	20. ภูมิใจและพึงพอใจในผลงานและการทำงานกลุ่ม				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34–3.00	1.67–2.33	1.00–1.66
ระดับคุณภาพ	3 = ดีมาก, ดี	2 = พอใช้	1 = ควรปรับปรุง

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยหาได้จากการนำเอาคะแนนรวม

ในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □)

ระดับคุณภาพที่ได้	3	2	1
	□	□	□